令　和　8　年　度

一関修紅高等学校一般入学者選抜学力検査問題

第　4　回

（1 月 28 日　13 時 00 分～ 13 時 50 分）

英　　語

（注　　意）

1　指示があるまで，問題を見てはいけません。

2　はじめに放送を聞いて答える問題があります。放送の指示に従って答えなさい。

3　答えは，必ず解答用紙の「答」の欄に記入しなさい。問題用紙に書いても無効です。

4　答えは，記号・英語・日本語などで書くようになっていますから，問題をよく読んで，定められたとおりに書きなさい。なお，英語を書くときは，大文字・小文字や終止符・疑問符などを正しく使いなさい。

5　書き誤りをしたときは，きれいに消してから，新しい答えを書きなさい。はっきりしない答えを書いた場合は，誤りとされます。

6　解答用紙の※印欄（得点の欄）には，記入してはいけません。

7　時間内に書き終わっても，その場に着席していなさい。

8　「やめなさい。」の指示があったら，直ちに書くのをやめ，解答用紙を机の上に置きなさい。

9　問題用紙は，表紙を含めないで10ページで，問題は10題です。

１，２，３，４は，放送を聞いて答える問題です。放送の指示に従って答えなさい。

1　これは，二人の対話を聞いて答える問題です。（３点×３）

(1)　**ア**　Thank you.　　**イ**　Nice to meet you.
　　ウ　Here you are.　　**エ**　Sounds nice.

(2)　**ア**　OK.　I'll study hard.　　**イ**　I get up early every morning.
　　ウ　I see.　I'll go to bed early.　　**エ**　I see.　I feel so good.

(3)　**ア**　Oh, I can't wait.
　　イ　Oh, I can't visit your house.
　　ウ　I'm telling you about my trip.
　　エ　I'm looking for my textbook.

2　これは，放送委員の久美（Kumi）とＡＬＴのマイク（Mike）先生との対話を聞いて答える問題です。（３点×３）

3

4　これは，英語による説明を聞いて答える問題です。（３点）

ア　Sorry, I can't.　I have to visit my grandmother today.
イ　Sorry, I can't.　I'm going to go to a movie with you.
ウ　Sure.　I'll call you tomorrow.
エ　Sure.　Let's go together.

5　次の対話文(1)～(4)の［　　］に入る最も適当な英語を，あとのア～エのうちからそれぞれ**一つずつ**選び，その記号を書きなさい。（２点×４）

(1)　A：Emi, why did you walk to school today?　You usually come by bicycle.
B：I *lost my bicycle key, so I walked.
A：Oh, did you?　How ［　　］ did it take to get here today?
B：About 40 minutes.
ア　many　　**イ**　much　　**ウ**　long　　**エ**　about
（注）　lost ～：～をなくした

(2)　A：Do you have snow in your hometown?
B：No.　I have ［　　］ seen it in my hometown.
A：Oh, really?　You can see snow here in Iwate!
B：Yes.　I'd like to try skiing this winter.
ア　ever　　**イ**　never　　**ウ**　yet　　**エ**　already

(3)　(At the city library.)
A：Excuse me.　Can I borrow these books?
B：You can borrow them ［　　］ you live in this city.
A：Yes.　I live in this city.
ア　if　　**イ**　or　　**ウ**　before　　**エ**　but

(4)　A：Good morning, Miki.　You were not in Mr. Smith's English class yesterday.　Mr. Smith told us ［　　］ homework *by Friday.
B：What do we have to do?
A：We have to write a report about our field trip we had last week.
ア　do　　**イ**　doing　　**ウ**　done　　**エ**　to do

（注）　by ～：～までに

6　次の英文は，高校生の由美（Yumi）と留学生のボブ（Bob）が，土井先生（Mr. Doi）と話しているものです。これを読んで，あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。（４点×３）

（注）　change(s)：変わる　　at the end of ～：～の終わりに　　difference(s)：違い
among ～：～の間で　　leaves：leaf（葉）の複数形　　star(s)：星
clearly：はっきりと　　*ume* blossom(s)：梅の花　　most：たいていの
similar：同じような　　feelings：気持ち，感情

(1)　下線部①we may have three cold days and four warm days in a week について，次のア～エのうち，その内容を表しているものはどれですか。**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(2)　次のア～エのうち，文中の［　A　］，［　B　］に入る英語の組み合わせとして最も適当なものはどれですか。**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(3)　文中の［　　②　　］に入る英語は何ですか。次のア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

7　次の英文は，中学生の友也（Tomoya）が英語の授業で行った，識字学級（literacy class）についてのスピーチの原稿です。これを読んで，あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。（４点×３）

（注）　building：建物　　community center：コミュニティーセンター，公民館
point(ing) at ～：～を指さす　　sign：看板　　wonder(ed)：不思議に思う
letter(s)：文字，手紙　　woman：女性　　until ～：～するまで
for the first time：初めて　　myself：自分で　　pleasure：喜び　　eye(s)：目
shining：shine（輝く）　　come to ～：～するようになる　　right：権利

(1)　次のⅠ～Ⅳの英文を本文の流れに合うように並べかえた場合，どのような順番になりますか。あとのア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(2)　文中の［　　］に入る英語は何ですか。次のア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(3)　本文で友也が最も伝えたいことは何ですか。次のア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

8　次の英文は，中学生の広志（Hiroshi）が英語の授業で，国際連合で採択された持続可能な開発目標（SDGs）について発表したスピーチの原稿です。これを読んで，あとの(1)～(5)の問いに答えなさい。（４点×５）

（注）　SDGs：Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）の略　　billion：10億の
not leave anyone behind：誰ひとり取り残さない　　leader(s)：リーダー，指導者
set ～：～（目標など）を設定する（過去形，過去分詞形は現在形と同形）
achieve ～：～を達成する　　hunger：飢え　　agriculture：農業　　education：教育
keep ～ in mind：～を心に留めておく　　at the same time：同時に

(1) 本文の内容について，次の英語の質問に対する，答えの文中の［　　］に入る英語は何ですか。あとのア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(2) 次のア～エのうち，文中の［ A ］～［ C ］に入る数字の組み合わせとして最も適当なものはどれですか。**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(3) 文中の［　　①　　］に入る英語は何ですか。次のア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(4) 下線部②<u>This</u> について，その内容として正しいものはどれですか。次のア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

(5) 次の英文は，スピーチを終えた広志とクラスメートのメグ（Meg）との対話です。対話文中の［　　］に入る英語は何ですか。あとのア～エのうちから最も適当なものを**一つ**選び，その記号を書きなさい。

9　次の(1)～(3)の［　　］内の英語を正しく**並べかえて**，それぞれの対話文を完成させなさい。ただし，文頭は大文字で書き始めること。（３点×３）

(1)　A：Does your father often cook?
　　B：Yes, he does.　This morning , he［　an omelet　／　me　／　made　］.
　　A：Wow, that's nice.

(2)　A：Hi, Yuki.
　　B：Oh, Tom.　I was looking for you.
　　A：Sorry.　I was in the computer room.
　　B：［　what　／　you　／　were　／　doing　］there?

(3)　A：Excuse me, but did you see a cat around here?　My cat hasn't come home yet.
　　B：Yes, I did.　What color is your cat?
　　A：It's white.
　　B：The［　saw　／　cat　／　my house　／　I　／　behind　］was black.

10 次の場面と状況をふまえて，あとの(1)，(2)の問いに答えなさい。

〔場面〕 あなたは英語の授業で，高校生になったらどの科目にいちばん力を入れて勉強したいかについて話し合っています。

〔状況〕 あなたは英語で自分の考えを発表するために，科目のうちから一つを選んで，次のワークシートに考えをまとめることになりました。

【ワークシート】

質問（ア）

Which subject would you like to study the hardest when you become a high school student?

質問（ア）の答え

I'd like to study [①] the hardest of all the subjects.

質問（イ）

Why did you choose it?

質問（イ）の答え

I have a reason.

[②]

(1) この［状況］で，あなたはどの科目を選びますか。ワークシートの質問（ア）の答えとして，[①] に入る科目を**英語**で書きなさい。（３点）

(2) (1)であなたが選んだ理由となるように，質問（イ）の答えとして，[②] に入る適当な**英語**を，**６語以上の一文**で書きなさい。（６点）